



למידה בחברותא ובקבוצות קטנות

מגיש:

אבינועם מימון





דפוסֵי הדיבור הקבוצתי השכיחים בין תלמידים



האינטראקציה הקבוצתית במתכונתה הנוכחית אינה מקדמת למידה – לא משום שזה אופייה וטבעה אלא משום שהיא איננה מובלת כיאות על-ידי המורים!





דיבור קבוצתי מקדם למידה



דיבור שיתופי
איכותי בין
עמיתים חיוני
ללמידה.



דיבור שיתופי
איכותי בין
עמיתים צריך
להילמד
בכיתה בצורה
מפורשת.

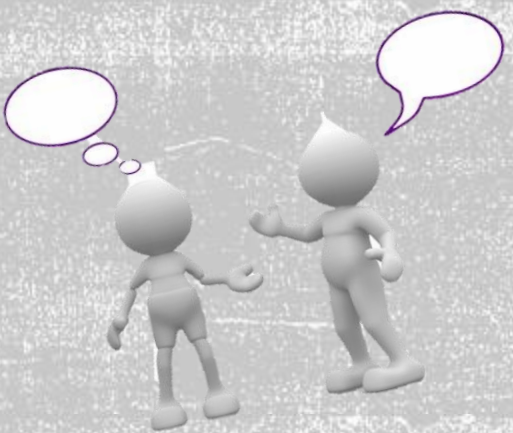
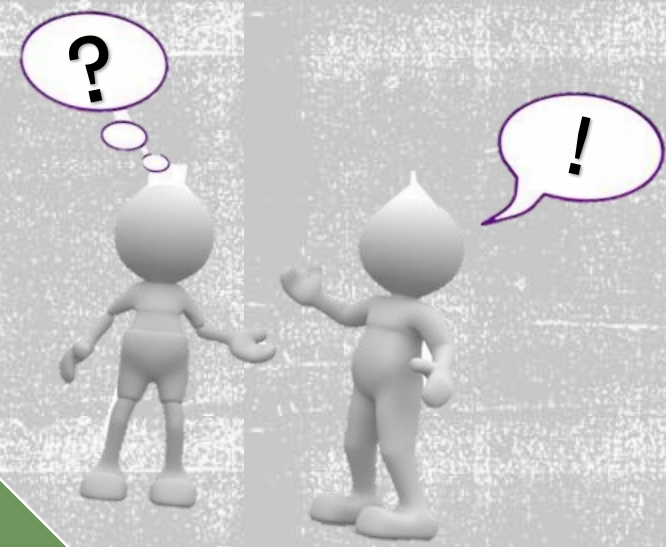


למשימה
הניתנת
לקבוצה יש
השפעה רבה
על הדיבור
המתנהל בה.



יש חשיבות
לתכנון ספציפי
של הלמידה
בקבוצות לאור
משתנים
שונים.





למידה בקבוצות: כללי אצבע!

