

"שיודע לשאול" - שאילת שאלות בכיתה



- שאלות רבות מדי.
- קצב מהיר מדי.
- שאלות פרוצדורליות או רטוריות.
- שאלות סגורות.
- מעט מדי שאלות פתוחות.
- מעט מדי שאלות אותנטיות.
- מעט מדי שאלות חקירה.
- מעט מדי שאלות המשך.

שאלות מקדמות למידה כאשר הן:

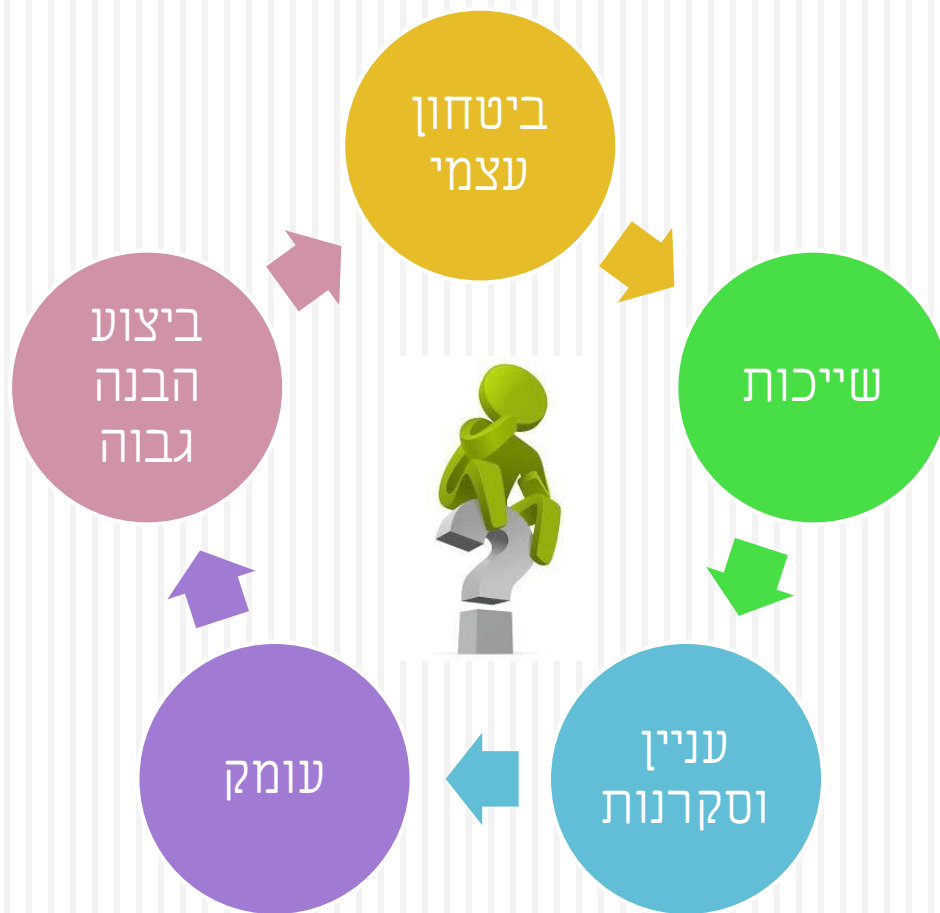


שאלות מקדמות למידה: עקרונות מנחים



- תכננו שתי שאלות מנחות מרכזיות לכל שיעור.
- הציבו שאלה מפורשת בתחילת השיעור.
- תכננו שאלות שיובילו לרפרטואר עשיר מצד התלמידים.
- שאלו פחות!
- תנו שהות מספקת לחשיבה על כל שאלה.
- אל תחששו לשאול שאלות שאינכם יודעים את התשובה עליהם.
- שאלו שאלות שעשויות להיות להן מס' תשובות אפשריות.
- שאלו שאלות הממשיכות את מה שנאמר ע"י התלמידים.
- זכרו! שאלה טובה איננה עומדת כשלעצמה; היא נטועה בתוך הקשר.

שאלת שאלות ע"י תלמידים



"ערפל" – שולי רנד

הייתי מתפלל
לכבודך נכנסתי
אל תוך הערפל

פצעוני השומרים
מנעו אותי מלעלות
בימים שורפת אש
והקרח בלילות
כמו שיכור הייתי קם ונופל
את קולך שמעתי
מתוך הערפל

כי שמה האלוקים
כי שמה
כי שמה האלוקים
כי שמה האלוקים

לא לקחתי איתי
רק צידה ליום אחד
לנגדי שויתי את ה' המיוחד
בליבי קוצים אך בפי הלל
כגיבור עתיק פסעתי
אל תוך הערפל

קידמוני חצופים
בפחים ובמקלות
ואני לעומתם שר
בשבעים קולות
אהיה אשר אהיה

הסתכלתי לאחור
עיי חרבות
משמאלי ומימיני
הכל עולה בלהבות
לעיני נגלה שביל מתפתל
בליבו ענן מכוסה בערפל

כל העם אשר איתי
נעמדו מרחוק
בעיינהם לצנינים
הייתי ולשחוק
יהיה אשר יהיה
לעצמי ממלמל
זה הזמן לפסוע
אל תוך הערפל

כי שמה כי שמה



קולות מהשטח...

